

The Construction and Normalization of the Love Story Scale and its Relation with Marital Satisfaction

Parvaneh Alaie, M.A.
Aboolfazl Karami, Ph.D.

ساخت و هنجاریابی مقیاس قصه عشق و بررسی رابطه آن با رضایت زناشویی*

پروانه علائی^{***}
دکتر ابوالفضل کرمی^{***}

Abstract

This research was designed to construct and normalize the Love Story Scale (LSS), and to study its relation to marital satisfaction. The statistical sample which comprised of 403 couples (primary and preparatory school students' parents) of the City of Tabriz, Iran, was chosen through random multistage clustering. This research started with a 200 item questionnaire and was preformed in two stages. In the pilot stage with a sample of 38 couples, content validity and reliability coefficients (test-retest and internal consistency) were assessed. Then two 100 item questionnaires were finalized for men and women. In the final stage, the Hadson Marital Satisfaction Scale (2000) and the LSS were completed by 403 couples. The reliability of LSS was assessed through Alpha Cronbach internal consistency coefficients, its validity was assessed through criterion and construct validity through exploratory factor analysis and group differences. Results indicated that: the LSS has acceptable psychometric properties. There is a consistency among couples love stories, lower similarity in couples love story profiles, increases their marital unsatisfaction. There is a significant positive relationship among more prosocially and equal roles love stories and marital satisfaction, and this case is negative about less prosocially and more manipulative and non equal roles love stories. There is significant difference among men and women in 24 love stories and roles. There is a significant difference among means of love stories of either men or women. Generally, the results were consistent with previous research. Considering foundations and limitations, LSS is a reliable Scale for use in counseling centers and in researches.

Keywords: Love Story Scale, reliability, validity, marital satisfaction.

چکیده
هدف اصلی این پژوهش، ساخت و هنجاریابی مقیاس قصه عشق (LSS) و بررسی رابطه آن با رضایت زناشویی بود. نمونه آماری شامل ۴۰۳ زوج از میان والدین دانشآموزان دبستانی و پیش دبستانی شهرستان تبریز، به روش نمونه‌گیری تصادفی خوش‌های چند مرحله‌ای انتخاب شد. پژوهش با یک پرسشنامه ۲۰۰ گویه‌ای آغاز و در دو مرحله انجام گرفت. در مرحله مطالعه مقدماتی با یک نمونه ۳۸ زوجی، روایی محتوایی و همسانی درونی به روش ضریب آلفای کرونباخ و پایایی زمانی مقیاس بررسی شد و پرسشنامه ۱۰۰ سؤالی در دو فرم زنان و مردان تنظیم گردید. در مرحله نهایی، پس از اجرای مقیاس رضایت زناشویی هادسون (۱۳۷۹) و LSS ۴۰۳ زوج، پایایی LSS به روش ضریب آلفای کرونباخ و روایی آن به روش ملاکی و سازه به دو شیوه تحلیل عاملی اکتشافی و تفاوت‌های گروهی بررسی شد. در نهایت، این نتایج به دست آمد: مقیاس قصه عشق از ویژگی‌های روانسنجی قابل قبولی برخوردار است. بین قصه‌های زوج همسانی وجود دارد و هرچه تشابه نیميخ قصه‌های زوج کمتر باشد، عدم رضایت آنها بیشتر خواهد بود. عموماً، رابطه مثبت معنی‌داری بین قصه‌های گروه جامعه‌پسند و رضایت زناشویی به دست آمد. این رابطه در مورد قصه‌های گروه سلطه‌جو منفی بود. در ۲۴ قصه و نقش بین میانگین دو گروه زنان و مردان تفاوت معنی‌داری وجود دارد. بین میانگین قصه‌ها و نقش‌ها در هر دو گروه تفاوت معنی‌دار دیده شد. به طور کلی، یافته‌هایی به دست آمده با نتایج پژوهش‌های پیشین همخوانی دارد. با در نظر گرفتن یافته‌ها و محدودیت‌ها، می‌توان «LSS» را در کارهای پژوهشی و مراکز مشاوره به کار برد.

واژه‌های کلیدی: مقیاس قصه عشق، پایایی، روایی، رضایت زناشویی

مقدمه

را به عنوان یکپارچگی سه نظام رفتاری بر پایه زیستی، یعنی دلستگی، مراقبت و تمایلات جنسی مفهوم‌سازی می‌کنند. هر یک از این سه مورد، مجموعه رفتارها و عملکردهای مجازی خودش را دارد و این همان چیزی است که احتمالاً دلیل انواع مختلف عشق محسوب می‌شود. نظریه‌های مطرح شده درباره عشق، تعاریف مختلفی از عشق ارائه می‌کنند و آن را به انواع مختلف تقسیم‌بندی می‌کنند، ولی هیچ یک به این سؤالها پاسخی نمی‌دهند که: چرا افراد عاشق شخص بخصوصی می‌شوند و نه عاشق کس دیگر؟ و چرا انتخاب‌های افراد غالباً مشابه هم هستند، هرچند ممکن است تمامی آنها با شکست مواجه شده باشند؟... استرنبرگ^(۱۹۹۴) در پاسخ به این سؤالها و نیز در انتقاد از نظریه سه وجهی خود و سایر رویکردها، نظریه «عشق به مثابه یک داستان»^(۱) را ارائه نموده است. این دیدگاه مبتنی بر این فرض است که آدمیان گرایش دارند عاشق کسانی شوند که قصه‌هایشان با هم یکی یا مشابه است. وی اذعان می‌دارد که این نظریه و هیچ نظریه دیگری در باب عشق کامل نیست، اما نظریه عشق به مثابه یک داستان شاید بیش از هر نظریه دیگری بتواند توضیح دهد که چرا انتخاب‌های افراد با یکدیگر متفاوتند، ولی انتخاب‌های یک فرد معمولاً مشابه هم‌دیگرند. چرا رابطه دو شریکی که از نظر سایرین دردنگ، زجر اور و غیرقابل تحمل می‌نماید، سالها ادامه می‌یابد و هر دو شریک از آن راضی هستند، در حالی که رابطه دو شریکی که به ظاهر توان با سعادت و سلامت است و نمونه یک رابطه ارمنی و کامل به شمار می‌آید، تداوم ندارد و سرانجام از هم جدا می‌شوند و هر یک به دنبال شخص مناسب خویش می‌رود.

استرنبرگ^(۱۹۹۴) ۲۵ نوع قصه را عنوان می‌کند که هشت نوع آن دارای نقش‌های مکمل^(۲) هستند. عنوانین این قصدها همراه با توضیحی مختصر در هر مورد در جدول ۱ آمده است. در این جدول، همسر معادل شریک^(۳) در نظر گرفته شده و به معنای کسی است که فرد با وی رابطه عشقی - عاطفی دارد.

در باب عشق و جذب عشاقد به یکدیگر نظریه‌های بسیاری ارائه شده است. روین^(۱۹۷۳) بین دوست داشتن و عشق ورزیدن تفاوت قائل شده و عشق را ترکیبی از سه مؤلفه دلستگی، صمیمیت و توجه می‌داند که فرد در درون خود نسبت به دیگری احساس می‌کند. لی^(۱۹۷۳) مدل چرخه‌ای عشق را معرفی می‌کند که در آن فقط سه رنگ زرد، قرمز و آبی وجود دارد و در نتیجه سه سبک نخستین عشق نیز وجود دارد: اروس^(۱) (عشق به یک فرد آرامانی)، لودوس^(۲) (عشق به عنوان بازی یا عشق تفننی)، استورگ^(۳) (عشق دوستانه). ترکیب این سه سبک نخستین، سبک‌های متعدد عشق را به وجود می‌آورند که برخی از آنها ویژگی‌های کاملاً متفاوتی از عناصر سازنده خود دارند. این سبک‌ها عبارتند از عشق عملگرایانه^(۴) (ترکیبی از لودوس و استورگ)، عشق شیدایی^(۵) (ترکیبی از لودوس و اروس)، عشق وظیفه شناختی^(۶) (ترکیبی از لودوس و استورگ).

هاتفیلد و والستر^(۱۹۷۸) نیز عشق را به دو نوع اصلی تقسیم نموده است: عشق شهوانی^(۷) و عشق مصاحبتی^(۸). به اعتقاد او بهترین شکل عشق ترکیبی از این دو نوع است. آرون و آرون^(۱۹۸۵) با ارائه نظریه عشق به مثابه راهی برای بسط و گسترش خود، بیان می‌کنند که اشخاص جذب کسانی می‌شوند که فرستی برای بسط و گسترش آنها به شمار آیند و مشابهت برای این رابطه یک پیش شرط به حساب می‌آید. استرنبرگ^(۱۹۸۶) نیز با ارائه نظریه سه وجہی عشق^(۹)، عشق را ترکیبی از سه عنصر صمیمیت، شهوت و تعهد می‌داند که ترکیب مختلف این سه عنصر انواع مختلف عشق را بوجود می‌آورد و وقتی همهٔ عناصر به طور متوازن حضور داشته باشند، کامل ترین نوع عشق، یعنی عشق تمام عیار و کامل^(۱۰) به وجود می‌آید. در این نظریه، هر چقدر مثلث‌های دو زوج بیشتر شبیه به هم باشند، سطح رضایتمندی بیشتری را در روابط‌شان تجربه خواهند نمود. کسیدی و شاور^(۱۹۸۹) نیز معتقدند که عشق به یک فرد بزرگ‌سال می‌تواند ادامهٔ فرایند دلستگی تلقی شود. آنان عشق

جدول ۱ - انواع قصه‌های عشق و نقش‌های آن

عنوان قصه‌ها و نقش‌ها	ایثار	۱
Sacrifice	ایثار	۱
Government	حکومت	
Governor	حاکم (نقش)	۲
Governed	رعیت (نقش)	
Police	پلیس	
Officer	پلیس (نقش)	۳
Suspect	مظنون (نقش)	

- 1-Eros
- 2-Ludus
- 3-Storg
- 4-Pragma
- 5-Mania
- 6-Agape
- 7-Passionate Love

- 8-Comparative Love
- 9-A Triangular Theory of Love
- 10-Consummative Love
- 11-Love as a Story
- 12-Complementary
- 13-Partner



۱	عشق صورت زشتی دارد و تماماً حول رابطه جنسی و مسائل جنسی است.	Pornography	بورنوجرافی
۲	فرد نیازمند رابطه و همسری است که به او به چشم یک شئ جنسی نگاه شود و اجازه می‌دهد با او رابطه جنسی حتی آزارنده، تحقیرکننده و زشتی داشته باشد.	Object	مفعول (نقش)
۳	فرد با همسر خود رابطه زشت و تحقیر کننده و آزارنده‌ای دارد و همسرش را به چشم یک شئ می‌بیند.	Subject	فاعل (نقش)
۴	رابطه زمانی جالب و مهیج و ادامه دار است که ترس، وحشت و نگرانی جزئی از رابطه باشد.	Horror	وحشت
۵	فرد، همسرش را دچار ترس و وحشت می‌کند.	Terrorize	وحشت افکن (نقش)
۶	فرد از طرف همسرش دچار وحشت، ترس و نگرانی می‌شود.	Victim	قربانی (نقش)
۷	احساس اینکه همسر، فردی است غیرقابل پیش‌بینی و غیرقابل درک، با رفتارهایی عجیب و خیلی متفاوت.	Science-fiction	علمی - تخیلی
۸	همسر به چشم جزئی از یک مجموعه انگاشته می‌شود تا آن را کامل کند، اجزای بیشتر نشان‌دهنده جذابت و تکامل بیشتر مجموعه است.	Collection	مجموعه داری
۹	عشق به همسر به خاطر جذابت‌های فیزیکی وی، اهمیت داشتن آراستگی و زیبایی ظاهری و همیشگی همسر.	Art	هنر
۱۰	هسته اصلی توجه همسران معطوف به خانه و امور مربوط به آن، چون رسیدگی، مراقبت و نگهداری از آن، است.	Home	خانه و خانواده
۱۱	طرز فکر نجات و کمک، موضوع محوری عشق است.	Recovery	بهبودی
۱۲	فرد شرایط سختی داشته و یا دارد و برای سپری کردن آن به کمک همسرش نیازمند است.	Recoverer	درحال بهبودی (نقش)
۱۳	همسر فرد، کسی است که شرایط سخت و دشواری داشته و یا دارد و اینک به کمک او نیازمند است، خود وی نیز به این کمک کردن احتیاج دارد.	Codependent	هم اعتماد (نقش)
۱۴	عشق به عنوان چیزی مقدس نگریسته می‌شود، مجموعه احساسات و افکاری که از طریق مذهب القاء می‌شود و یا به فرد در جهت رسیدن به تقاض کمک می‌کند.	Religion	مذهب
۱۵	عشق به چشم یک بازی رقابتی دیده می‌شود، همسران بیشتر رقیب هم هستند تا شریک و همسر هم.	Game	بازی
۱۶	عشق یعنی سفر کردن که می‌تواند عینی یا روانی باشد، فرایند تغییر و تحول و رشد مدام است.	Travel	سفر
۱۷	عشق همان چیزی است که همسران خود آن را به وجود می‌آورند، می‌توانند خود آن را شکل داده و به هر صورتی که بخواهند درآورند.	Sewing	بافندگی
۱۸	رابطه نیازمند توجه و مراقبت دائمی و همه‌جانبه همسران است تا رشد نموده و پریار شود.	Garden	باغ و باغچه
۱۹	رابطه، مبنی بر جایگاه و موقعیت اقتصادی همسران است، دارایی اهمیت دارد و اشخاص، همسرشان را به چشم شرکای تجاری می‌بینند.	Business	تجارت
۲۰	دلستگی اضطرابی قوی، رفتار توان با توجه و مراقبت نسبت به همسر و تجربه اضطراب شدید در صورت از دست دادن وی.	Addiction	اعتماد
۲۱	تصور نجات فرد توسط یک منجی آرمانی و یافتن او و در نهایت ازدواج با وی و داشتن زندگی سرشار از عشق و شادی همیشگی پس از ازدواج.	Fantasy	خيال
۲۲	حفظ و نگهداری تمام رویدادها و جزئیات یک رابطه به صورت روانی - ذهنی یا فیزیکی - عینی.	History	تاریخ
۲۳	عشق مثل پدیده‌های طبیعی، صورت منطقی و عینی دارد؛ می‌تواند ارزیابی، تجزیه و تحلیل و درک شود.	Science	علم

انجام کارها بر اساس یک روش معین، رعایت دستورالعمل مشخص و از پیش تعیین شده منجر به افزایش موقیعت در رابطه و کاهش شکست می شود.	Cookbook	آشپزی	۲۱
عشق مجموعه‌ای از مشاجرات و نبردهای تکراری و نابود کننده است و همین موجب دوام رابطه می شود.	War	جنگ	۲۲
عشق به مانند یک نمایشنامه با متن، نقش‌ها و پرده‌های مشخص و قابل پیش‌بینی است.	Theatre	تئاتر	
فرد در روابط خود بر اساس یک نمایشنامه از پیش‌نوشته شده همراه با جزئیات آن رفتار می‌کند، کارگردان و بازیگر این نمایش خود فرد است.	Actor	هنرپیشه (نقش)	۲۳
فرد درگیر رابطه‌ای می‌شود که جزئی از نمایشنامه خود نوشته همسرش است، نه شریک واقعی وی.	Fan	هوادار (نقش)	
عشق به چشم موضوع خنده نگریسته می‌شود و رابطه شکل عجیبی دارد و توام با خنده و شوخی افراطی است.	Humor	طنز	
فرد درگیر رابطه‌ای است که همسرش اغلب مسائل را با شوخی و خنده برگذار می‌کند.	Audience	تماشاچی (نقش)	۲۴
فرد با موضوعات و مسائل زندگی با شوخی و خنده بیش از حد روبرو می‌شود.	Comedian	کمدین (نقش)	
محور و موضوع عشق پیچیدگی است، رابطه سرشار از رمز و راز است که باید کشف شود.	Mystery	معما	
فرد و رابطه‌اش همراه با پیچیدگی و ابهام است و معمولاً اجازه نمی‌دهد همسرش به آسانی او را بشناسد.	Mystery figure	چهره معماهی (نقش)	۲۵
فرد سعی در شناخت همسر و کشف ابهامات رابطه و رمز آن دارد.	Sleuth	کارآگاه (نقش)	

(برگرفته از مقاله استرنبرگ و همکاران، ۲۰۰۱ و کتاب قصه عشق استرنبرگ، ۱۹۹۱)

قصه‌ها قابل توجه هستند. شاید ما از دیدگاه و طرز فکرمان نسبت به عشق آگاه نباشیم و ندانیم که چه قصه‌های داریم، ولی آنها را به عنوان ویژگی‌های درست و واقعی از چیزی که عشق هست یا باید باشد تلقی بکنیم. اگر کسی نتواند خود را با روابطی که دارد منطبق سازد، احساس نابستگی ^۱ می‌کند و نیز اگر کسی دیدگاه خاصی از عشق داشته باشد، ولی نتواند آن را تحقق بخشد، باز هم دچار نابستگی خواهد شد. پنجم، داستان‌های عشق در درون خود نقش‌های مکمل دارند. ما به دنبال کسانی هستیم که قصه آنها کمایش با قصه ماسازگار باشد، ولی کاملاً مثل ما نباشد و بتواند نقش مکمل ما را در آن قصه ایفا کند. بنابراین، مردم در پی کسانی هستند که در برخی سطوح مشابه آنها هستند و در برخی سطوح با آنها فرق می‌کنند. از این نقطه نظر، هیچ یک از نظریه‌های مشابه بودن ^۲ (بیرنه، ۱۹۷۱) و مکمل بودن ^۳ (کرچ کوف و داویس، ۱۹۶۲) در خصوص عشق درست نیستند. بلکه آنچه که ما در پی آن هستیم به سطح خود ما بستگی دارد. ششم، هر یک از داستان‌ها مزایا و معایب سازگارانه‌ای دارند. ممکن است یک داستان خاص با ابعاد محیط اجتماعی معینی سازگاری نسبتاً زیادی داشته باشد. هفتم، برخی از داستان‌ها موقیعت بالقوه بیشتری نسبت به سایر داستان‌ها دارند. به عنوان مثال، برخی داستان‌ها زودگذر هستند و دوام چندانی ندارند ولی برخی داستان‌ها مدام العمر و همیشگی هستند. هشتم، داستان‌ها هم علت هستند و هم معلول و همواره با زندگی ما در تعاملند. داستان‌هایی که ما با خود وارد روابطمنان می‌کنیم، موجب می‌شوند تا مسائل خاصی را باور کنیم و حتی به شیوه بخصوصی رفتار کنیم و در عین حال رشد

4-Inadequate

5-Similarity

6-Complementarily

1-Anxious-Ambivalent Attachment Style

2-Romantic Love

3-Automatic Thoughts

بازی، حکومت، وحشت (قریانی و وحشت‌افکن)، طنز (کمدین)، معمای (چهره معمایی)، پلیسی (پلیس)، بمبودی (هماعتیاد)، علمی - تخیلی، تئاتر (هنرپیشه و هوادار) و رضایت رابطه منفی دار به دست آمد. هیچ یک از قصه‌ها با رضایت از ارتباط، رابطه مثبت معنی دار نداشت؛ به عبارتی، خود قصه‌ها به تنها‌ی با رضایت زناشویی رابطه مثبت ندارند، ولی وقتی زوج هردو همان قصه را دارند، به دلیل مشابهت قصه‌هایشان رضایت آنان از روابطشان بیشتر خواهد بود.

عابدی (۱۳۸۳) در یک مطالعه موردي بر روی ده نفر مراجعه کننده به مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان که شکایت اصلی آنان در رابطه با عشق بوده و چهار نفر به صورت زوجی و شش نفر به صورت انفرادی مراجعه کرده بودند، کار درمانی و مشاوره‌ای را بر مبنای نظریه عشق به متابه داستان انجام داد. در مورد همه مراجعه کنندگان هشت جلسه مشاوره انجام شد. نتایج پژوهش، حاکی از تاثیر نسبی این نوع عشق مداخله در سالم‌سازی رفتارهای عاشقانه دانشجویان است. از شش نفر مراجعه کننده انفرادی، سه نفر مبتلا به عشق از نوع عشق شیدایی بودند که به نوعی، بیماری روانی است. از این سه نفر، دو نفر مبتلا به اختلال خلقی دو قطبی^۱ و یک نفر هم مشکوک به این اختلال بود. از سه نفر دیگر، یک نفر توسط فردی که اختلال مزدی^۲ داشت، مورد توجه قرار گرفته بود و به هیچ عنوان نمی‌توانست خود را از دام او برهاند و در فکرهایی از این دام بود و دو نفر دیگر نیز به عشق از نوع عمل‌گرایانه مبتلا بودند و به نوعی در صدد رسیدن به معشوق خود بودند که توسط آنها رها شده بودند. در چهار زوج مراجعه کننده نشانه رهایی از علائم اختلال خلقی وجود داشت، رابطه به صورت عاطفی و پرخاشگرانه ادامه می‌یافت و ضمن شک در ادامه رابطه، امکان قطع رابطه وجود نداشت. نتایج مشاوره بر اساس نظریه عشق به متابه یک داستان، حاکی از این بود که در پایان جلسات، بصیرت بیشتری بر رفتارها حاصل شد. آنچه بیش از همه کمک کننده بود، داستان‌های ۲۵ گانه استرنبرگ بود که مسیر زندگی هر یک را تعیین می‌کرد. اگر چه در هیچ مورد قطع وابستگی به طور کامل رخ نداد، ولی رفتارهای سالم‌تر تقریباً در همه افراد ایجاد شد. ضمن اینکه رفتارهای بسیار افراطی کنترل شده بود و تفکر در مورد شیوه صحیح ادامه رابطه افزایش یافته بود.

از محدود تحقیقات انجام شده، می‌توان کارآمدی و اعتبار نظریه و تائید فرض‌های آن را پذیرفت. اما تقریباً تمامی این پژوهش‌ها در جامعه‌ای متفاوت با شرایط و بافت فرهنگی و اجتماعی متفاوت انجام گرفته است، حال آنکه قصه بشدت تحت تاثیر فرهنگ و آداب و رسوم و باورهای انسان‌هاست (استرنبرگ، ۱۹۹۴، ۱۹۹۶، ۲۰۰۱). به نظر می‌رسد با عنایت به تحقیق عابدی (۱۳۸۳) انجام پژوهش‌های بیشتر بر اساس نظریه «عشق به متابه یک داستان» مفید و سودمند باشد. به ویژه، با در نظر گرفتن این واقعیت که ازدواج خوب، اساس تشکیل یک خانواده سالم است و سهم به سزاگی در بهداشت روانی افراد دارد. به طوریکه مهمترین عامل پیش‌بینی کننده بهداشت روانی افراد متأهل روابط با همسر است (لاسول و لاسول، ۱۹۹۱). از سوی دیگر، علت مراجعه گروه کثیری از مراجعان به مرکز مشاوره، به نوعی در رابطه با ازدواج و مشکلات زناشویی است، به طوریکه بیش از ۴۰ درصد مراجعان بهداشت روانی به نحوی مشکلات زناشویی دارند (دنوان، ۲۰۰۳). در میان انبوه مراجعان

شخصی و تعاملات ما با دیگران، داستان‌های ما با تار و بود زندگیمان درهم تینیده‌اند.

استرنبرگ، حجت و بارنز (۲۰۰۱) دانشجوی دانشگاه بیل (۵۵ زن و ۵۰ مرد با میانگین سنی ۱۹ سال و تجریبه دست کم یک رابطه صمیمانه در گذشته و یا حال) را مورد مطالعه قرار دادند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه جمعیت‌شناختی و پرسشنامه اصلی مقیاس قصه عشق بود که قبلاً توسط استرنبرگ (۱۹۹۶) تدوین شده بود و در آن برای هر قصه ده سؤال گنجانده شده بود، آزمودنی‌ها از یک (حداکثر مخالفت) تا نه (حداکثر موافقت) به آن نمره می‌دادند، نمرة پنج حد وسط بود. در بررسی روایی درونی آزمون این نتایج به دست آمد: پایایی و همبستگی درونی ۲۵ مقیاس (قصه‌ها) و زیر مقیاس‌های آن (نقش‌ها، نمره‌گذاری جدگانه داشته‌اند، در نتیجه، عنوان زیر مقیاس به آنها تعلق گرفته است) محاسبه شد. دامنه پایایی برای ۲۵ مقیاس با میانگین ۰/۸۶ بین ۰/۶۸ (قصه پلیس) و ۰/۰ (قصه اعتماد) به دست آمد. دامنه پایایی ۴۱ مقیاس و زیر مقیاس با میانگین ۰/۸۳ بین ۰/۸۳ (نقش پلیس) و ۰/۹۳ (قصه اعتماد) به دست آمد. انجام تحلیل عوامل بر روی نمره های قصه‌ها هفت عامل به دست داد. عامل اول شامل قصه‌های وحشت، علمی - تخیلی، معمای، تئاتر، جنگ و حکومت و مجموعه‌داری بود و قصه‌هایی به شمار می‌آمدند که کمتر مقبولیت اجتماعی داشتند، در آن نقشها یکسان نبودند، به این معنی که نقش همسران از هم جدا و حالت مکملیت داشت تا مشاهیت و یا سهم همسران در رابطه برابر نبوده و یکی بیش از دیگری تعیین کننده چگونگی رابطه بود. عامل دوم شامل قصه‌های بافتگی، سفر و باغ بود که قصه‌های اجتماع پسند محسوب می‌شدند، نقشها هی همسران در این قصه‌ها برابر بود و همسران با هم تشریک مساعی داشتند. عامل سوم از قصه‌های آشپزی، علم، بازی و تجارت تشکیل یافته بود و روابط در آنها سرد و قالبی بود. عامل چهارم شامل قصه‌های بهودی، تاریخ و اعتماد بود که در آنها تأکید قوی بر نقش گذشته بود و افراد نیاز داشتند تا از گذشته دردناک و ناشاد خود فرار کنند. عامل پنجم شامل قصه‌های خیال، هنر و مذهب بود که بر آرمانی سازی تأکید می‌شد. عامل ششم شامل قصه‌های طنز، پورنوگرافی، و هنر بود که بر تصورات بصری تاکید می‌شد و در آن یکی برای دیگری کاری را انجام می‌داد. عامل هفتم شامل قصه‌های پلیس و ایثار بود که در آن یکی مرئوس و دیگری رئیس بود.

در پژوهش دیگری، استرنبرگ، حجت و بارنز (۲۰۰۱) ۴۳ زوج دانشجوی دوره کارشناسی با میانگین سنی ۲۰ سال را مورد مطالعه قرار دادند که رابطه آنها حداقل یک سال دوام داشت. میانگین تعداد روابط صمیمانه خود گزارشی آزمودنی‌ها ۳/۵۳ بود. آنان با بهره‌گیری از مقیاس قصه عشق با ۲۰۰ ماده و مقیاس ۱۴ ماده‌ای محقق‌ساخته جهت سنجش رضایت زوجین از رابطه صمیمانه (استرنبرگ و بارنز، ۱۹۹۵)، به این نتایج دست یافته‌ند: دامنه همسانی درونی ۳/۳ زیرمقیاس [مجموع ۸ قصه با نقش‌های جدگانه (۱۶ نقش) و ۱۷ قصه بدون نقش مجزا، ۳۳ زیر مقیاس آزمون را تشکیل می‌داد] با میانگین ۰/۴۲ بین ۰/۴۲ (نقش چهره معمایی) و ۰/۹۳ (قصه علمی - تخیلی) به دست آمد. قصه‌های زنان و مردان فقط در ۵ مورد تفاوت معنی دار داشت. نمرة های مردان در قصه‌های هنر، پورنوگرافی، علمی - تخیلی و ایثار بالاتر از زنان بود و نمرة زنان در قصه سفر بالاتر بود. بین قصه‌های تجارت، مجموعه‌داری،

سطح رضایت زناشویی در کدام قصه‌ها است؟ آیا میان قصه‌های زنان و مردان تفاوت معنی‌داری وجود دارد؟ کدام قصه‌ها در میان زنان رایج‌تر هستند؟ کدام قصه‌ها در میان مردان رایج‌تر هستند؟

روش

جامعه آماری، نمونه و روش اجرای پژوهش - جامعه پژوهش شامل همه زوجین شهرستان تبریز بودند که حداقل شش سال سایقۀ زندگی مشترک داشته و یکی از فرزندان آنان در یکی از مدارس ابتدایی و پیش‌دبستانی در سال تحصیلی ۸۴-۸۵ مشغول به تحصیل بودند. لازم بود جهت تکمیل پرسشنامه‌ها، علاوه بر آنکه هر دو والد دردسترس پژوهشگر باشند، از حداقل سواد خواندن و نوشتن نیز برخوردار باشند. با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشۀای چند مرحله‌ای والدین ۴۰۳ دانش‌آموز پایه اول و دوم دبستان و پیش‌دبستانی از مناطق مختلف آموزش و پرورش انتخاب شدند.

جدول ۲ - توصیف ویژگی‌های جمعیت‌شناختی ۴۰۳ زوج نمونه پژوهش

متغیر	میانگین	سن مردان	سن زنان	مدت ازدواج	تعداد فرزندان	تحصیلات مردان	تحصیلات زنان
انحراف معیار	۵/۰۰	۴/۷۴	۴/۱۰	۱۲/۲۸	۳۲/۳۳	۳۹/۱۱	
میانه	۳۹	۳۲	۱۲	۲	۳۷	۳۲	دیپلم
نما	۳۷	۳۲	۸	۱	۳۶	۲۳	فرزنده
کوچک‌ترین	۳۶	۳۶	۶	۱	۴۶	۴۶	زیر متوسطه
بزرگ‌ترین	۵۳	۵۳	۲۷	۵	۴۶	۴۶	کارشناسی ارشد و بالاتر
داده‌های معتبر	۳۹۳	۳۸۸	۳۹۸	۳۹۹	۳۹۳	۳۹۳	۳۹۱

دوهفته‌ای از پایایی زمانی قابل قبولی برخوردار است. روایی این شاخص با پرسشنامه رضایت زناشویی انجیج^۱ به روایی سازه - همبستگی همگرا - در یک نمونه ۳۸ زوجی برای مردان و زنان به ترتیب برابر با ۰/۶۷ و ۰/۷۲ (p < ۰/۰۱) است (علائی، ۱۳۸۴). پرسشنامۀ انجیج، یک ابزار خودسترنجی رضایت زناشویی است که شامل ۱۴ خردۀ مقیاس است و در سه فرم مختلف ۱۱۵، ۱۲۵ و ۴۷ سوالی وجود دارد و برخلاف شاخص هادسون، نمره‌های بالاتر پرسشنامۀ انجیج نشان‌دهنده رضایت بیشتر زوجین از روابطشان است (ثایی، ۱۳۷۹). در این پژوهش، برای بررسی روایی شاخص رضایت زناشویی از فرم کوتاه ۴۷ سؤالی استفاده شده که در پژوهش مهدویان (۱۳۷۶) پایایی آن به روشن بازآزمایی برای گروه مردان ۰/۹۳، برای گروه زنان ۰/۹۴ و برای گروه مردان و زنان ۰/۹۴ به دست آمده است. در پژوهش سلیمانیان (۱۳۷۳) نیز، ضریب آلفای کرونباخ آن ۰/۹۵ به دست آمده است.

مقیاس قصه عشق - مقیاس قصه عشق آزمونی است که بر اساس نظریۀ «عشق» به مثابه یک داستان^۲ و برای سنجش و شناخت قصه عشق زوجین در دو فرم مردان و زنان و در نهایت، پیش‌بینی رضایت آنان از روابط صمیمانه‌اشان بر اساس تشابه نیمرخ عشق زوج تدوین شده است. هر فرم این مقیاس دربرگیرنده ۲۵ نوع قصه است و در هشت قصه نقش‌های مکمل وجود دارد که با احتساب نقش‌های مکمل هر فرم این مقیاس سی و سه قصه و نقش را می‌سنجد. هر قصه شامل ۴ گویه

خواستار کمک مشاوره‌ای، محدودیت زمانی مراجعت و مشاوران، کار مشاوره را دشوار نموده و وسعت عمل را محدود می‌سازد. استفاده از ابزارهای خود سنجی، علاوه بر آنکه از لحاظ زمانی مقرن به صرفه است و طیف گسترده‌ای از مراجعت را از درمان مناسب برخوردار می‌نماید، مشاور را در دستیابی به شناخت صحیح و نسبتاً مکفی از مراجع یاری می‌رساند، به ویژه زمانی که آزمون مورد استفاده مبتنی بر ویژگی‌های همان جامعه‌ای باشد که مراکز مشاوره خانواده و ازدواج متعلق به آن هستند. بنابراین، پژوهش حاضر برای دست‌یابی به هدف عمدۀ «ساخت و هنجاریابی مقیاس قصه عشق^۳ و تعیین رابطه آن با رضایت زناشویی همسران»^۴ بر پایه نظریۀ جدید «عشق به مثابه یک داستان»^۵ انجام گرفت. با توجه به محدودیت پیشینه‌پژوهشی، محقق به طرح سؤالات پژوهشی اکتفا نموده است: آیا مقیاس قصه عشق از روایی و پایایی قابل قبول برخوردار است؟ مقیاس قصه عشق از چه عواملی ساخته شده است؟ آیا قصه‌های همسران با هم همسان هستند؟ بیشترین

ابزار پژوهشی شامل مقیاس قصه عشق و شاخص رضایت زناشویی^۶ (هادسون؛ ۱۹۹۲؛ ثایی، ۱۳۷۹) بود که از طریق فرزندان برای والدین (از هر پرسشنامه دوسری و هر سری داخل پاکت مجزا و در کل، ۱۲۰، پاکت) ارسال شد. از ششصد مجموعه ارسالی دوتایی، پاسخنامۀ ۴۰۳ زوج وارد پژوهش شد.

ابزار سنجش

شاخص رضایت زناشویی (هادسون؛ ۱۹۹۲؛ ثایی، ۱۳۷۹) یک ابزار ۲۵ سؤالی خودسترنجی است که برای اندازه‌گیری میزان، شدت و یا دامنه مشکلات زن یا شوهر در رابطه زناشویی تدوین شده است. نمره بالاتر در این مقیاسها نشان دهنده شدت و یا دامنه بیشتر مشکلات است. این شاخص دارای دو نقطۀ برش ۳۰ (نمره کمتر از ۳۰ نشانه عدم مشکلات بالینی قابل ملاحظه) و ۷۰ (نمره بیشتر از ۷۰ نشانه مشکلات زیاد و احتمال وجود خشونت) است (ثایی، ۱۳۷۹). در مرحله مقدماتی پژوهش حاضر روایی^۷ و پایایی^۸ شاخص رضایت زناشویی با نمونه ۳۸ زوجی مورد بررسی قرار گرفت. پایایی شاخص به روشن ضریب آلفای کرونباخ برای گروه ۳۸ زوجی مردان و زنان به ترتیب برابر با ۰/۸۸ و ۰/۹۱ است که نشان از همسانی درونی قابل قبول سؤالها دارد و در گروهی مشتمل از ۳۰ زوج (افت ۸ زوج در آزمون مجدد)، با ضریب همبستگی ۰/۷۰ (p < ۰/۱۰) به ترتیب برای مردان و زنان به روشن بازآزمایی^۹

برای تهیه و ساخت مقیاس قصه عشق پژوهش در دو مرحله انجام گرفت:
مرحله مقدماتی: با مطالعه تمام منابع موجود و در دسترس در زمینه نظریه «عشق به مثابه یک داستان» و نیز بهره‌گیری از پرسشنامه مورد استفاده استرنبرگ (۲۰۰۱)، پرسشنامه‌ای با ۲۰۰ ماده تنظیم و برای برسی روابط محتوایی آن به دو شیوه صوری^۳ و منطقی^۴ به ۴۰ دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره ارسال شد که در آن برای هر قصه هشت گویه و هر نقش چهار گویه منظور شده بود و قبل از هر مورد، توضیحی مختصر درباره آن قصه یا نقش آورده شده بود. تمامی گویه‌ها بجز دو مورد ۷۵٪ توانیکارشناسان را به دست آورد. با استفاده از روش کمترین میانگین، دو گویه از هر قصه و یک گویه از هر نقش حذف شد و تعداد گویه‌ها به ۱۵۰ مورد کاهش یافت. پایایی آزمون ۱۵۰ ماده‌ای ساخته شده به دو روش بازارزمانی (جهت برسی پایایی زمانی آزمون) و روش ضریب آلفای کرونباخ (جهت برآورد همسانی درونی آزمون) برسی شد. جدول ۳ مقدار ضریب آلفای کرونباخ قصه‌ها و نقش‌ها را با استفاده از همبستگی هر سؤال با قصه یا نقش مربوطه قبل و بعد از حذف سؤال در یک نمونه ۳۸ زوجی نشان می‌دهد. همچنین، این جدول مقدار ضریب همبستگی به روش بازارزمانی را برای گروه مردان و زنان در یگ گروه ۳۰ زوجی به فاصله زمانی پانزده روز نشان می‌دهد.

است و در قصه‌های نقش‌دار، برای هر نقش ۲ گویه لحاظ شده است و در کل تعداد گویه‌های هر فرم به ۱۰۰ مورد می‌رسد که نظر پاسخگو را در هر مورد می‌پرسد و از آزمودنی می‌خواهد بر حسب درجه موافقت خود با آن گویه، براساس مقیاس لیکرت، از ۱ تا ۷ به آن نمره بدهد. نمره ۱ نشانه مخالفت کامل و نمره ۷ نشان دهنده موافقت کامل پاسخگو با آن گویه است، نمره ۴ گزینه وسط و به معنای نه موافق و نه مخالف است. پس از جمع نمره گویه‌های مربوط به هر قصه و نقش، در نهایت برای هر آزمودنی سی و سه نمره به دست می‌آید. در ترسیم نیمرخ^۱ عشق آزمودنی از میانگین نمره قصه‌ها و نقش‌ها استفاده می‌شود. قصه و یا قصه‌هایی که از برافراشتگی بالاتری برخوردارند، قصه و یا قصه‌های غالب فرد محسوب می‌شوند. برای مقایسه نیمرخ عشق زوجین، نمودار زن و مرد به همان شیوه فردی بر روی یک نمودار رسم می‌شود، با این تفاوت که در نمودار مربوط به زن، در مورد هشت قصه‌ای که نقش‌های مکمل دارند، نمره نقش‌های متقابل هر قصه باهم تعویض می‌شود. برای مثال، نمره حاکم زن زیر نمره رعیت مرد قرار می‌گیرد و نمره رعیت زن زیر نمره حاکم مرد جای می‌گیرد. فرض برآئست که نقش‌ها مکمل هم هستند و زمانی زوجین از رابطه خود رضایت بیشتری خواهند داشت که نقش مرد و زن در یک قصه مکمل هم باشند. در مقایسه نیمرخ زوج، هر چه محدود اختلاف نیمرخ‌های قصه عشق زوج (D^2) کمتر باشد به معنای آن است که قصه‌های عشق زوجین تشابه بیشتری باهم دارد.

جدول ۳ - ضریب آلفای کرونباخ و ضریب همیستگی، یا آزمایی، قصه‌ها و نقش‌ها

شاخص‌ها	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان
نام قصه	همبستگی	ضریب همبستگی	همبستگی	ضریب همبستگی	همبستگی	ضریب همبستگی	همبستگی	ضریب همبستگی
ایشار	***/۵۸	***/۰۴۸	***/۰/۴۸	***/۰/۴۸	۶	۷۴/۰/۷۴	۷۳/۰/۷۳	۴
حاکم (نقش)	***/۳۸	***/۰/۶۹	***/۰/۶۹	۳	۲۴/۰/۲۴	۶۰/۰/۶۰	۲	۷۳/۰/۷۳
رعیت (نقش)	۰/۲۷	***/۰/۶۳	***/۰/۶۳	۳	۷۶/۰/۷۶	۴۷/۰/۴۷	۲	۷۴/۰/۷۴
پلیس (نقش)	***/۰/۸۰	***/۰/۸۲	***/۰/۸۲	۳	۷۰/۰/۷۰	۶۱/۰/۶۱	۲	۶۸/۰/۶۸
مطلوبون (نقش)	***/۰/۷۴	***/۰/۶۳	***/۰/۶۳	۳	۵۸/۰/۵۸	۴۹/۰/۴۹	۲	۵۴/۰/۵۴
مفهول (نقش)	***/۰/۸۴	***/۰/۷۵	***/۰/۷۵	۳	۷۲/۰/۷۲	۶۸/۰/۶۸	۲	۸۰/۰/۸۰
فاعل (نقش)	***/۰/۵۵	***/۰/۵۸	***/۰/۵۸	۳	۶۵/۰/۶۵	۵۹/۰/۵۹	۲	۷۲/۰/۷۲
وحوشت افکن (نقش)	***/۰/۶۸	***/۰/۶۰	***/۰/۶۰	۳	۷۴/۰/۷۴	۷۴/۰/۷۴	۲	۷۵/۰/۷۵
قربانی (نقش)	***/۰/۶۴	***/۰/۷۴	***/۰/۷۴	۳	۷۳/۰/۷۳	۵۳/۰/۵۳	۲	۸۳/۰/۸۳
علمی - تخیلی	***/۰/۶۶	***/۰/۷۵	***/۰/۷۵	۶	۶۸/۰/۶۸	۸۴/۰/۸۴	۴	۷۳/۰/۷۳
مجموعه داری	۰/۳۶	***/۰/۴۷	***/۰/۴۷	۶	۷۰/۰/۷۰	۶۲/۰/۶۲	۴	۸۲/۰/۸۲
هنر	***/۰/۸۴	***/۰/۶۷	***/۰/۶۷	۶	۸۹/۰/۸۹	۸۴/۰/۸۴	۴	۸۸/۰/۸۸
خانه و خانواده	***/۰/۸۸	***/۰/۷۵	***/۰/۷۵	۶	۶۴/۰/۶۴	۷۳/۰/۷۳	۴	۷۹/۰/۷۹
درحال پیهودی (نقش)	***/۰/۷۴	***/۰/۷۰	***/۰/۷۰	۳	۷۱/۰/۷۱	۵۷/۰/۵۷	۲	۸۵/۰/۸۵
هم اعتیاد (نقش)	***/۰/۵۱	***/۰/۴۹	***/۰/۴۹	۳	۴۷/۰/۴۷	۵۷/۰/۵۷	۲	۶۱/۰/۶۱
مذهب	***/۰/۷۸	***/۰/۸۰	***/۰/۸۰	۶	۶۹/۰/۶۹	۸۶/۰/۸۶	۴	۷۵/۰/۷۵

۰/۷۹	۰/۸۰	۴	۰/۸۲	۰/۸۰	۶	***/۷۳	***/۵۸	بازی
۰/۵۲	۰/۶۶	۴	۰/۵۴	۰/۵۰	۶	***/۶۷	۰/۱۹	سفر
۰/۷۵	۰/۶۶	۴	۰/۷۷	۰/۶۶	۶	***/۴۷	***/۶۶	بافندگی
۰/۸۴	۰/۴۳	۴	۰/۸۰	۰/۴۵	۶	***/۵۲	***/۵۰	باغ و باغچه
۰/۸۵	۰/۶۹	۴	۰/۸۴	۰/۶۸	۶	***/۵۸	***/۷۶	تجارت
۰/۸۹	۰/۸۷	۴	۰/۸۷	۰/۸۸	۶	***/۸۶	***/۶۹	اعتیاد
۰/۷۷	۰/۵۴	۴	۰/۷۸	۰/۴۷	۶	***/۶۴	***/۴۷	خيال
۰/۶۵	۰/۶۱	۴	۰/۶۵	۰/۴۱	۶	***/۶۳	***/۵۶	تاریخ
۰/۶۴	۰/۷۱	۴	۰/۵۸	۰/۵۲	۶	***/۶۵	***/۶۴	علم
۰/۸۸	۰/۶۹	۴	۰/۸۶	۰/۶۳	۶	***/۷۲	***/۷۰	آشپزی
۰/۸۸	۰/۷۲	۴	۰/۸۸	۰/۷۴	۶	***/۶۳	۰/۳۲	جنگ
۰/۶۰	۰/۴۴	۲	۰/۵۳	۰/۳۰	۳	***/۵۷	***/۵۶	هنرپیشه (نقش)
۰/۸۵	۰/۸۵	۲	۰/۸۹	۰/۸۵	۳	***/۸۲	***/۵۱	هوادار (نقش)
۰/۶۱	۰/۵۲	۲	۰/۴۶	۰/۳۶	۳	***/۵۲	***/۵۱	تماشاچی (نقش)
۰/۷۳	۰/۷۱	۲	۰/۷۶	۰/۷۱	۳	***/۸۳	***/۵۶	کمدین (نقش)
۰/۵۷	۰/۵۷	۲	۰/۶۸	۰/۴۹	۳	*۰/۴۵	***/۷۲	چهره معماهی (نقش)
۰/۵۱	۰/۸۷	۲	۰/۴۱	۰/۸۲	۳	*۰/۴۰	***/۸۴	کارآگاه (نقش)

*P<0.05; **P<0.01

والدین دانش آموزان پیش دستانی، اول و دوم دستانی) شد.

نمونه‌ای از مواد مقیاس قصه عشق (LSS)

۱. معتقدم رکن اصلی یک ازدواج تشبیهات مذهبی است (فرم زنان، قصه مذهب). ۲. زندگی بدون حضور همسرم برایم غیرقابل تصور است (فرم زنان، قصه اعتیاد).

۳. معتقدم ازدواج خوب مراحلی دارد که برای رسیدن به آن، باید این مراحل را به ترتیب طی کرد (فرم زنان، قصه آشپزی).

۴. به نظر من مهمترین ملاک انتخاب همسر جذابیت جسمانی و زیبایی ظاهری است (فرم زنان، قصه هنر).

۵. معتقدم کسانی که ازدواج موفقی دارند، به رابطه خود از بعد منطقی نگاه می‌کنند، نه از بعد عاطفی (فرم زنان، قصه علم).

۶. معتقدم با نگاه به اوضاع خانه یک زوج می‌توان به کیفیت رابطه آها پی برد (فرم زنان، قصه خانه و خانواده).

۷. برایم مهم است که در زندگی مشترک، فرد تصمیم گیرنده، من باشم (مشترک در فرم مردان و زنان، قصه حکومت، نقش حاکم).

۸. اغلب برای برآوردن نیازهای همسرم از آسایش خودم دست می‌کشم (فرم مردان، قصه ایثار).

۹. به نظر من در عمل دعوا بهتر از گفتگوی آرام نتیجه می‌دهد (فرم مردان، قصه جنگ).

۱۰. قبول دارم که بیشتر اوقات برای دوری از مشکلات موجود در زندگی ام، به شوخی و خنده رو می‌آورم (فرم مردان، قصه طنز، نقش کمدین).

۱۱. به نظر من مراسم سالگرد ازدواج بسیار مهم است، زیرا زوجین را به یاد گذشته مشترکشان می‌اندازد (فرم مردان، قصه تاریخ).

۱۲. به نظر من بهترین راه حل اختلافات زناشویی استفاده از عقل و منطق است (فرم مردان، قصه علم).

۱۳. به نظر من دو فردی که خواهان ازدواج با هم هستند، اول باید مسائل مالی آن را در نظر بگیرند (فرم مردان، قصه تجارت).

با توجه به تأثیر پذیری قصه‌ها از فرهنگ و این که زنان و مردان از مسائل اجتماعی - فرهنگی به طور یکسان تأثیر نمی‌پذیرند (استرنبرگ، ۱۹۹۴، ۱۹۹۶)، روایی پاسخنامه‌های دو گروه به طور جداگانه بررسی شد. در مورد گروه مردان $r=0.29$ ضریب همبستگی معنی دار بود.

از این تعداد، بیشترین مقدار ضریب متعلق به قصه خانه و خانواده (۱=۰/۸۸)، و کمترین مقدار مربوط به نقش حاکم ($r=0/۳۸$) بود. چهار

قصه مجموعه‌داری، رعیت، سفر و جنگ در سطح $0/۰۵$ معنی دار نبود.

میانگین 33% ضریب همبستگی به دست آمده برای گروه مردان برابر با $0/۶۱$ بود. در مورد گروه زنان تمام ضرایب همبستگی در سطح $0/۰۱$ و $0/۰۵$ معنی دار بود. بیشترین و کمترین ضریب به ترتیب مربوط به قصه اعتیاد ($r=0/۸۶$) و نقش کارآگاه ($r=0/۴۰$) بود. میانگین کلی برای این

گروه برابر با $0/۶۴$ به دست آمد. همچنین ضریب کلی آزمون برای تمامی قصه‌ها و نقش‌ها به روش بازآمایی برای گروه مردان و زنان

به ترتیب برابر با $r=0/۹۹۲$ و $r=0/۹۹۷$ ($P < 0/001$) به دست آمد

که نشان از پایایی زمانی عالی آزمون دارد. در بررسی همسانی درونی سؤالات آزمون از روش ضریب آلفای کرونباخ (همبستگی هر سؤال

با قصه یا نقش مربوطه) استفاده شد. در این مرحله، علاوه بر بررسی همسانی درونی سؤالات، از مقدار ضریب آلفای کرونباخ و همبستگی هر سؤال با قصه یا نقش مربوطه برای کاهش تعداد گویه‌ها استفاده شد. به

این ترتیب از هر قصه، دو گویه و از هر نقش، یک گویه حذف شد. پس از حذف گویه‌های اضافی، کمترین مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای گروه مردان و زنان مربوط به قصه باعث و باغچه ($a=0/۴۳$) و نقش

کارآگاه ($a=0/۵۱$) بود و بیشترین مقدار آن برای گروه مردان و زنان به ترتیب مربوط به قصه هنر ($a=0/۸۸$) و قصه علمی - تخیلی ($a=0/۹۰$)

به دست آمد. در پایان مرحله مقدماتی، پرسشنامه مقیاس قصه عشق با 100% گویه برای زنان و مردان در دو فرم جداگانه که در ۷۸ سؤال

مشترک بودند، تهیه و آماده اجرا بر روی نمونه 403 زوجی ($a=0/۰۶$) فرد،

یافته ها

در مرحله نهایی، مقیاس قصه عشق و شاخص رضایت زناشویی (هادسون، ۱۹۹۲) به طور همزمان بر روی ۴۰۳ زوج اجرا شد. مشخصات آماری نمره های گروه زنان در شاخص هادسون برابر با $M=19/60$ ، $SD=16/10$ ، برای گروه مردان برابر با $M=17/93$ ، $SD=15/45$ ، و در گروه مردان و زنان $M=37/53$ ، $SD=28/64$ به دست آمد. میانگین نمره های دو گروه در قصه های مختلف مقیاس قصه عشق در جدول ۵ آمده است. از سه روش روایی محتوایی، ملاکی^۱ و سازه^۲ برای بررسی روایی مقیاس قصه عشق استفاده شد. در روش روایی ملاکی با توجه به فرض اصلی نظریه که می گوید زوجین با نیمرخ مشابه قصه عشق، رضایت زناشویی بیشتری را تجربه می کنند، همبستگی بین مجموع مجذور تفاضل نمره های همسران در قصه های متاظر (d^2)، متغیر پیش بینی^۳ و مجموع نمره های همسران در شاخص رضایت زناشویی هادسون (متغیر ملاک) محاسبه شد. ضریب همبستگی به دست آمده برابر با $t=0/33$ در سطح معنی داری $<0/001$ به دست آمد که نشان می دهد با کاهش تشابه نیمرخ زوج مشکلات همسران بیشتر شده و شدت می باید.

برای محاسبه روایی سازه مقیاس از دو شیوه تفاوت های گروهی^۴ و تحلیل عاملی اکتشافی^۵ استفاده شد. در شیوه تفاوت های گروهی با استفاده از نقطه برش ۳۰ در شاخص هادسون، همسران به دو گروه راضی (مجموع نمره های زوجی کمتر از ۳۰) و ناراضی (مجموع نمره های زوجی بالاتر از ۳۰) تقسیم شدند. نتایج آزمون t گروه های مستقل با مقدار $<0/001$ ($p=6/68$) تفاوت معنی داری را بین گروه راضی و ناراضی نشان داد. همچنین، در شیوه تحلیل عاملی، با توجه به همبستگی بین نقش ها و قصه ها و همسانی درونی خوب سوالات هر قصه و نقش و کل مقیاس، و نیز مقدار $KMO=0/835$ ، و معنی داری آزمون کرویت بارتلت^۶ ($<0/0001$)، سی و سه نقش و قصه مقیاس برای

جدول ۴ - نتایج تحلیل اکتشافی مقیاس قصه عشق

- میانگین گروهی بالاتر از سایر گروهها

گروه عاملی ۱: قصه های جامعه پسند

- همبستگی منفی و معنی دار همه اجزاء با همدیگر ($P<0/01$)

- روابط همراه با تشریک مساعی همسران و برخورداری از مقبولیت اجتماعی

- شامل قصه های ایثار، سفر، باغ و باغجه، اعتیاد، خیال، تاریخ، مظنون

- وجود مشارکت و توجه برابر، بجر ایثار و مظنون

- تعیین و تعریف کیفیت و چارچوب روابط توسط همسران

زیر گروه عاملی اول از گروه ۱

زیر گروه عاملی دوم از گروه ۱

- شامل قصه های خانه و خانواده، مذهب، علم، آشپزی

- وجود مشارکت و توجه برابر همسران به رابطه، در قیاس با گروه اول انعطاف کمتری دارند

- استفاده زوج از شرایط و اصول از پیش تعیین شده بیرونی برای پیشبرد رابطه و تعیین چارچوب آن، کمتر بودن پویایی روابط

- میانگین گروهی پائین تر از سایر گروهها

گروه عاملی ۲: قصه های

سلطه جویی

- همبستگی مثبت و معنی دار همه اجزاء با همدیگر ($P<0/01$)

- همبستگی مثبت و معنی دار همه اجزاء با مقیاس هادسون (رابطه معکوس با رضایت زناشویی)، بجز نقش هماعتیاد ($P<0/063$)

- محوریت سلطه، قدرت، کنترل و بهره کشی از شریک و رابطه، نابرابری نقش ها و برخورداری کمتر از مقبولیت اجتماعی

1-criterion validity

2-construct validity

3-differences between groups

4-exploratory factorial analysis

5-Bartlett

6-principle component analysis (PC)

7-varimax rotation

- شامل قصه‌های پلیس، علمی-تخیلی، درحال بهبودی، هماعتیاد، تجارت، هنریشه
- رابطه براساس بهره‌داری از رابطه و شریک
- سوءاستفاده از شریک، بجز قصه تجارت که روابط سرد و قالبی است
- زیر گروه عاملی اول از گروه ۲

- شامل قصه‌های حاکم، وحشت‌افکن، مجموعه‌داری، چهره معماهی
- برجستگی قدرت و تسلط بر شریک
- شخص می‌خواهد شریکش همه‌انظارات او را برآورده سازد
- زیر گروه عاملی دوم از گروه ۲

- شامل قصه‌های معمول، فاعل، هنر
- همبستگی مثبت و معنی‌دار همه اجزاء با همدیگر ($P < 0.01$)
- اهمیت لذت جسمی یا جنسی، تأکید بر تصویرات بصری و تبدیل شخص به شیء
- گروه عاملی ۳: قصه‌های لذت جویی

- شامل قصه‌های بازی، بافندگی، هودار، تماشاجی
- همبستگی مثبت و معنی‌دار همه اجزاء با همدیگر ($P < 0.01$)
- روابط سلطحی، دید سرگرمی و تفریحی به رابطه، فاصله عاطفی بین همسران
- گروه عاملی ۴: قصه‌های سرگرمی

- شامل قصه‌های رعیت، قربانی، جنگ، کمدین، کارآگاه
- همبستگی مثبت و معنی‌دار همه اجزاء با همدیگر ($P < 0.05$)
- نابرابری نقش‌ها، محوریت تعیت، تسلیم و قدرت (مکمل گروه ۲)
- گروه عاملی ۵: قصه‌های سلطه‌پذیری

در بررسی پایابی مقیاس ساخته شده، از روش بازارآمایی و روش ضربی آلفای کرونباخ از طریق همبستگی هر سؤال با قصه و نقش مربوطه و نیز از طریق همبستگی میان سؤال‌های هر قصه و نقش استفاده شد، (جدول ۵). میانگین این ضربی برای گروه مردان و زنان به ترتیب برابر با ۰/۸۹ و ۰/۹۰ بود. کمترین و بیشترین مقدار آن برای گروه مردان متعلق به نقش چهره معماهی (۰/۸۳) و قصه اعتیاد (۰/۹۵)؛ و در گروه زنان مربوط به قصه‌های خانه و خانواده و علم (۰/۸۵) و نقش مفعول (۰/۹۶) بود. همچنین، ضربی آلفای کلی مقیاس برای مردان برابر با ۰/۹۳ و زنان ۰/۹۶ بود.

در بررسی همسانی قصه‌های مردان و زنان از آزمون t گروه‌های وابسته استفاده شد. بنا به پیش‌بینی نظریه (استرنبرگ، ۱۹۹۴)، نباید بین نیمرخ قصه‌های مردان و زنان تفاوت معنی‌داری وجود داشته باشد. مقدار نشان نداد (هر نیمرخ شامل نمره‌های ۳۳ قصه و نقش است). از طرفی همبستگی بین نیمرخ دو گروه ($t = 1,073$ ، $p < 0.29$) تفاوت معنی‌داری را بین نیمرخ مردان و زنان دارد.

که بر اساس فرض نظریه (استرنبرگ، ۱۹۹۴)، افراد تمایل دارند با کسانی رابطه داشته باشند که نیمرخ عشق آنها مشابه آنان باشد.

نتایج بررسی رابطه بین قصه‌ها و رضایت زناشویی در جدول ۵ نشان داده شده است. در گروه زنان، ۱۰ مورد همبستگی مثبت و معنی‌دار با شاخص هادسون (رابطه معکوس با رضایت زناشویی) و ۹ مورد همبستگی منفی

جدول ۵ - همبستگی بین سوالات، نتایج آزمون همبستگی قصه‌ها و رضایت زناشویی و آزمون t گروه‌های وابسته ($df=40,2$)

میانگین		همبستگی بین قصه‌ها و رضایت زناشویی		همبستگی میان سوالات		ضریب همبستگی میان سوالات		قصه یا نقش	
زنان	مردان	df=۴۰,۲	مقدار	زنان	مردان	زنان	مردان	زنان	مردان
۵/۷۵	۶	۴/۹۶ ***	-۰/۱۳ *	-۰/۲۹ ***	-۰/۸۷	۰/۹۱	ایثار		
۲/۶۵	۲/۸۸	۲/۵۹ *	۰/۱۶ ***	۰/۳۷ ***	۰/۹۰	۰/۹۲	حاکم		
۳/۰۸	۲/۹۵	-۱/۴۴	-۰/۲۷ ***	-۰/۰۳	۰/۹۱	۰/۸۵	رعیت		
۳/۵۴	۳/۳۵	-۲/۲۱ *	۰/۱۹ ***	۰/۱۵ ***	۰/۹۲	۰/۹۰	پلیس		
۳/۸۸	۴/۱۱	۲/۶۴ ***	-۰/۰۲	۰/۰۳	۰/۸۸	۰/۸۸	مظنون		
۲/۶۲	۳/۱۲	۵/۱۷ ***	-۰/۰۱	۰/۰۳	۰/۹۶	۰/۹۴	مفهول		
۲/۹۰	۲/۷۵	-۱/۸۰	۰/۱۷ ***	۰/۱۵ ***	۰/۸۹	۰/۹۳	فاعل		
۱/۹۵	۱/۸۷	-۱/۱۷	۰/۱۳ ***	۰/۲۳ ***	۰/۸۹	۰/۹۳	وحشت افکن		
۱/۶۰	۱/۶۹	۱/۴۵	۰/۰۳	-۰/۱۰ *	۰/۹۰	۰/۸۷	قربانی		
۳/۲۶	۲/۸۹	-۵/۰۹ ***	۰/۴۵ ***	-۰/۴۹ ***	۰/۹۴	۰/۹۳	علمی - تخلیقی		
۱/۹۷	۱/۹۱	-۱/۱۳	۰/۲۱ ***	۰/۵۰ ***	۰/۸۸	۰/۸۹	مجموعه دار		
۳/۰۴	۳/۸۴	۱۱/۴۴ ***	۰/۰۹ ***	۰/۰۵ *	۰/۹۰	۰/۹۰	هنر		
۴/۱۶	۴/۳۲	۲/۴۸ *	۰/۰۰	۰/۰۶ *	۰/۸۵	۰/۸۸	خانه و خانواده		
۴/۱۵	۳/۷۸	-۳/۶۰ ***	۰/۲۹ ***	۰/۰۹ *	۰/۹۴	۰/۹۴	درحال بهبودی		
۳/۸۶	۳/۶۶	-۲/۳۲ *	۰/۰۴	/۰۸ *	۰/۹۲	۰/۹۱	هم اعتماد		
۵/۵۹	۵/۵۷	-۰/۳۷	-۰/۰۶	-۰/۲۵ ***	۰/۹۱	۰/۹۲	مذهب		
۳/۴۱	۲/۴۷	-۱۲/۹۰ ***	۰/۰۸	۰/۲۱ ***	۰/۹۱	۰/۹۱	بازی		
۵/۳۸	۵/۶۴	۵/۴۲ ***	-۰/۱۳ ***	-۰/۲۴ ***	۰/۸۷	۰/۸۵	سفر		
۴/۴	۴/۱۷	-۳/۶۱ ***	-۰/۳۶ ***	-۰/۲۱ ***	۰/۸۹	۰/۸۶	بافنده‌گی		
۶/۱۶	۵/۷۳	-۱۰/۳۵ ***	-۰/۲۴ ***	-۰/۱۷ ***	۰/۸۹	۰/۸۹	باغ و باغچه		
۳/۳۴	۳/۴۱	۱/۰۶	۰/۰۵	۰/۱۹ ***	۰/۹۰	۰/۸۹	تجارت		
۵/۵۱	۴/۹۶	-۷/۲۳ ***	-۰/۳۱ ***	-۰/۴۶ ***	۰/۹۲	۰/۹۵	اعتماد		
۴/۰۳	۴/۰۶	۰/۰۲	-۰/۱۵ ***	-۰/۲۴ ***	۰/۸۸	۰/۸۹	خيال		
۵/۴۲	۵/۱۱	-۵/۳۱ ***	-۰/۲۷ ***	-۰/۲۵ ***	۰/۹۱	۰/۸۹	تاریخ		
۵/۴۰	۵/۲۷	-۲/۳۹ *	-۰/۰۵	-۰/۰۹	۰/۸۵	۰/۸۴	علم		
۵/۴۲	۴/۸۷	-۸/۷۳ ***	-۰/۲۱ ***	-۰/۱۲ *	۰/۸۸	۰/۸۷	آشپزی		
۲/۴۰	۲/۵۵	۲/۸۵ ***	۰/۲۰ ***	۰/۱۲ *	۰/۸۶	۰/۸۴	جنگ		
۳/۳۸	۲/۸۱	-۵/۸۰ ***	۰/۲۶ ***	۰/۲۳ ***	۰/۹۲	۰/۹۱	هنرپیشه		
۳/۹۵	۳/۵۹	-۳/۸۸ ***	۰/۰۱	۰/۰۵	۰/۹۴	۰/۸۹	هوادر		
۳/۵۱	۳/۰۱	-۵/۹۸ ***	۰/۰۶	۰/۰۶	۰/۸۹	۰/۸۶	تماشاچی		
۳/۹۳	۴/۹۳	۱۱/۴۵ ***	-۰/۰۱	-۰/۲۱ ***	۰/۹۰	۰/۹۱	کمدین		
۱/۹۹	۲/۰۶	۱/۳۲	۰/۲۱ ***	۰/۳۷ ***	۰/۸۸	۰/۸۳	چهره معمایی		
۲/۲۴	۲/۴۵	۳/۳۸ ***	-۰/۰۶	۰/۰۷	۰/۹۰	۰/۸۶	کارآگاه		

*p<0.05; **<0.01

انجام تحلیل واریانس یک طرفه در هر دو گروه مردان و زنان تفاوت معنی‌داری را بین سی و سه میانگین نشان داد (جدول ۶). اولویت‌های اول تا سوم بر اساس مقادیر میانگین‌ها به ترتیب برای گروه زنان عبارتند از قصه‌های باغ و باغچه، ایثار و مذهب؛ و برای گروه مردان عبارتند از ایثار، باغ و باغچه، و سفر.

جدول ۶ - نتایج تحلیل واریانس یک طرفه برای مقایسه نمره‌های مردان و زنان در قصه‌ها و نقش‌ها

سطح معنی‌داری	F مقدار	میانگین مجدورات	درجات آزادی	مجموع مجدورات	
۰/۰۰۰	۱۵۳/۰۱	۱۹۴۴۸/۹۵	۳۲	۶۲۲۳۶۶/۳۷	بین گروهی
	۱۲/۷۱	۱۳۲۶۶	۱۳۲۶۶	۱۶۸۶۳۳/۴۸	درون گروهی
		۱۳۲۹۸		۷۹۰۹۹۹/۸۵	واریانس کل
۰/۰۰۰	۱۴۴۰/۴۸	۱۸۳۰۲/۲	۳۲	۵۸۵۶۷۰/۳۰	بین گروهی
	۱۲/۷۱	۱۳۲۶۶	۱۳۲۶۶	۱۶۸۵۵۳/۰۸	درون گروهی
		۱۳۲۹۸		۷۵۴۲۲۳/۳۸	واریانس کل

استرنبرگ، حجت و بارنز (۲۰۰۱) رابطه مثبت معنی‌داری را بین رضایت زناشویی و هیچ‌یک از قصه‌ها نشان نداده بود. در مورد ۲۴ قصه تفاوت‌های جنسی خود را به وضوح نشان می‌دهد. همچنین، در درون هر گروه بین میانگین قصه‌ها و نقش‌ها تفاوت معنی‌داری دیده می‌شود، به این معنی که از نظر مردان و زنان، قصه‌ها دارای اهمیت یکسانی نیستند؛ ولی قصه‌های گروه جامعه‌پسند اولویت‌های اول هر دو گروه بشمار می‌آیند که با تعریف قصه‌ها همانهنج است. وجود تفاوت در نتیجه تفاوت‌های جنسی در مورد قصه‌ها و نیز اولویت‌بندی آنها از دید زنان و مردان با پژوهش‌های قبلی (استرنبرگ و لینچ ۱۹۹۵؛ استرنبرگ و حجت، ۱۹۹۶، به نقل از بهرامی، ۱۳۸۲؛ استرنبرگ، حجت و بارنز ۲۰۰۱) و با در نظر گرفتن تفاوت‌های فرهنگی جامعه‌پژوهشی و تاثیرپذیری قصه‌ها از فرهنگ و البته محدودیت‌های پژوهشی، قابل توجه و در عین حال قابل تفسیر بوده و پژوهش‌های بیشتری را بر رفع محدودیت‌های پژوهش فعلی می‌طلبند.

این مطالعه نقاط ضعف خود را دارد: اول تعداد کم نمونه‌پژوهشی با توجه به تنوع قصه‌ها و درنتیجه عدم امکان طبقه‌بندی گروه‌ها و نیز محدود شدن آن به زوجین شهر تبریز با طول مدت ازدواج حداقل شش سال و داشتن حداقل یک کودک دبستانی و پیش‌دبستانی؛ دوم، پاسخگویی افراد به آزمون قصه عشق بر اساس مقیاس لیکرت، در نتیجه امکان دارد پاسخ‌های آزمودنی‌ها بیشتر نشانگر نگرش آنان به قصه‌ها باشد تا این که واقعاً خود قصه‌ها را داشته باشند؛ سوم، محدودیت زمانی و در نتیجه اجرای همزمان مقیاس قصه عشق و ساختن هادسون، در حالی که هدف نهایی از ساخت مقیاس قصه عشق، پیش‌بینی رضایت زناشویی زوج بر اساس تشابه نیمرخ آنها پیش از ازدواج است؛ چهارم، تعداد کم گویی‌های هر قصه، بویژه د رمود نتشی ها که برای هر یک فقط دو گویی در نظر گرفته شده است؛ پنجم و شاید مهمترین مورد، محدود ساختن نوع قصه‌های مقیاس قصه عشق به قصه‌های توصیف شده نظریه‌پرداز آن بدن در نظر گفتن امکان وجود قصه‌های متفاوت در فرهنگ خاص آزمودنی‌ها.

با در نظر گرفتن محدودیت‌های مقیاس قصه عشق، می‌توان آن را در مراکز مشاوره خانواده و ازدواج جهت مشاوره زوج و ازدواج و حتی خودشناسی مراجعان در زمینه روابط‌های زندگی بویژه قصه‌های عشق بکار برد. همچنین، از آنجا که نتیجه این مطالعه نیز، مفروضه‌های این نظریه را تائید می‌کند، به مشاوران و روانشناسان پیشنهاد می‌شود با در

بررسی و تفسیر نتایج

در این مطالعه، مقیاس قصه عشق بر اساس نظریه جدید "عشق به مثابه یک داستان" به منظور سنجش قصه عشق فرد و یا زوج و نیز مقایسه نیمرخ عشق زوجین جهت پیش‌بینی رضایت زناشویی ساخته شد. روایی و پایابی این مقیاس به روش‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفت. همان طور که نتایج روایی ملاکی نشان می‌دهد، مطابق با پیش‌بینی نظریه و پژوهش‌های پیشین (استرنبرگ و حجت، ۱۹۹۶، به نقل از بهرامی ۱۳۸۲؛ استرنبرگ، حجت و بارنز ۲۰۰۱)، هرچه تشابه نیمرخ عشق زوجین کمتر باشد، رضایت زناشویی آنان کمتر شده و مشکلات زناشویی و شدت آن افزایش می‌یابد. بطوطکلی، می‌توان گفت که اگرچه داشتن داستان‌های مشابه یا مشترک زوجین، رضایت آنها را تضمین نمی‌کند، ولی تشابه پائین در نیمرخ عشق با عدم رضایت زناشویی همراه است. همچنین، نتایج تحقیق نشان می‌دهد که تفاوت معنی‌داری میان نیمرخ عشق زوج (شامل نمره‌های ۳۳ قصه و نقش برای هر فرد زوج) وجود ندارد و همسنگی میان نیمرخ عشق زوج خوبی بالا است. مطابق با فرض نظریه و نتایج تحقیقات انجام شده قبلی (استرنبرگ، حجت و بارنز ۲۰۰۱) در مورد همسانی نیمرخ عشق زوج، افراد مایل به برقراری و ادامه رابطه با کسانی را دارند که داستان عشقی مشابه یا یکسانی با آنان داشته باشند. نتیجه بررسی رابطه بین نوع قصه‌ها و رضایت زناشویی نشان می‌دهد که قصه‌های ایثار، سفر، بافتگی، باغ و باغچه، اعتیاد، خیال، تاریخ و آشپزی هم در گروه مردان و هم در گروه زنان رابطه مثبت با رضایت زناشویی دارد، در حالی که این رابطه در قصه‌های حاکم، پلیس، فاعل، وحشت‌افکن، علمی - تخیلی، مجموعه‌داری، جنگ، هنرپیشه و چهره عمایی برای هر دو گروه منفی است. اگرچه ممکن است این قصه‌ها به تنها یک رابطه زناشویی منفی داشته باشند، ولی زمانی که زوج هر دو همین قصه‌ها را دارند، به دلیل تشابه قصه‌هایشان، از روابط خود راضی بوده و آن را ادامه خواهد داد. برای مثال، حتی اگر هردوی آنها قصه پر تنش و پر نبرد قصه جنگ را داشته باشد که از دید دیگران ادامه این رابطه تقریباً غیرممکن است، زوج با رضایت به رابطه خود ادامه خواهد داد. به دلیل تفاوت‌های فرهنگی که خود نظریه‌پرداز (استرنبرگ، ۱۹۹۴، ۱۹۹۶، ۲۰۰۱) نیز، تاثیر آن را بر قصه‌ها اذعان می‌دارد و تفاوت در نمونه‌های پژوهشی، بین نتیجه رابطه مثبت رضایت و قصه‌ها در این مطالعه و پژوهش‌های قبلی ناهمسوسی دیده می‌شود، نتایج پژوهش‌های



- Ellis, A. (1973). Rational – Emotive Therapy. In Current Psychotherapies, Corsini RJ (ed.). New York, Peacock: Itheca.
- Hatfield, E., & Walster, G. W. (1978). A new look at love. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Kereckhoff, AC, & Davis, KE. (1962). Value consensus and need complementarily in mate selection. American Sociological Review. 27: 295-303.
- Lasswell, M. E. & Lasswell. T.E. (1991). Marriage and the family. 3th (Ed). California: Wadsworth.
- Lee, J. A. (1973). The color of love: And exploration of the ways of loving. Don Mills, Ontario: New Press.
- Lee, J. A. (1977). A typology of styles of loving. Personality And social Psychology Bulletin. 3: 173-182
- Rubin, Z. (1973). Liking and loving: An invitation to social psychology. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Shaver, P., Hazan, C., & Bradshaw, D. (1988). Love as attachment: The integration of three behavioral systems. In The psychology of love, R.J. Sternberg & M.L. Barnes (Eds.) New Haven, CT: Yale University Press.
- Sternberg, R. J., Hojjat, M., & Barnes, M. (2001). Empirical tests of aspects of a theory of love as a story. European Journal of Personality. 15: 199 -218.
- Sternberg, R. J. (1986). A triangular theory of love. Psychological Review. 93: 119-135.
- Sternberg, R. J. (1994). A triangular theory of love. The Genral Psychologist. 30:59-79.
- Sternberg, R.J. (1996). Construct validation of a triangular love scale. European Journal of Social Psychology. Volume 27, Issue 3: 313 – 335.

نظر گرفتن تحقیق عابدی (۱۳۸۳) از این نظریه در جریان مشاوره استفاده به عمل آورند، همچنین راه برای پژوهشگران علاقمند به پژوهش در این زمینه باز است تا به آزمون مجدد فرض‌های نظریه در گروه‌های مختلف و رفع محدودیت‌های فعلی مقیاس ساخته شده پردازند.

مراجع

- استرنبرگ، رابت جی. (۱۳۸۲). قصه عشق، نگاهی تازه به روابط مرد و زن. ترجمه علی اصغر بهرامی، ۱۳۸۲. چاپ اول. تهران: جوانه رشد.
- ثنایی ذاکر، باقر. (۱۳۷۹). مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج. چاپ اول. تهران: بعثت.
- عابدی، محمد رضا. (۱۳۸۳). مشاوره با عاشق. دومین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، مجموعه مقالات. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.
- علائی، پژوهانه. (۱۳۸۴). ساخت و هنجاریابی مقیاس قصه عشق و بررسی رابطه آن با رضایت زناشویی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده.
- به راهنمایی دکتر ابوالفضل کرمی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- مهدویان، فاطمه. (۱۳۷۶) بررسی تاثیر آموزش ارتباط بر رضامندی زناشویی و سلامت روانی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده. به راهنمایی دکتر باقر ثنایی. تهران: انتستیتو روانپژوهی تهران.
- Aron, A. & Aron, E. N. (1986). Love and the expansion of self: Understanding attraction and satisfaction. New York: Hemisphere Publish Corporation.
- Beck, AT. (1976). Cognitive Therapy and the Emotional Disorders. New York: International Universities Press.
- Byrne, D. (1971). The Attraction Paradigm. New York: Academic.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. . (1999). Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications. New York: Guilford Press.
- Donowan, James M. (2003). Short term Object Relation Couple Therapy: 5- Step Model. New York: Brunner – Rout ledge.